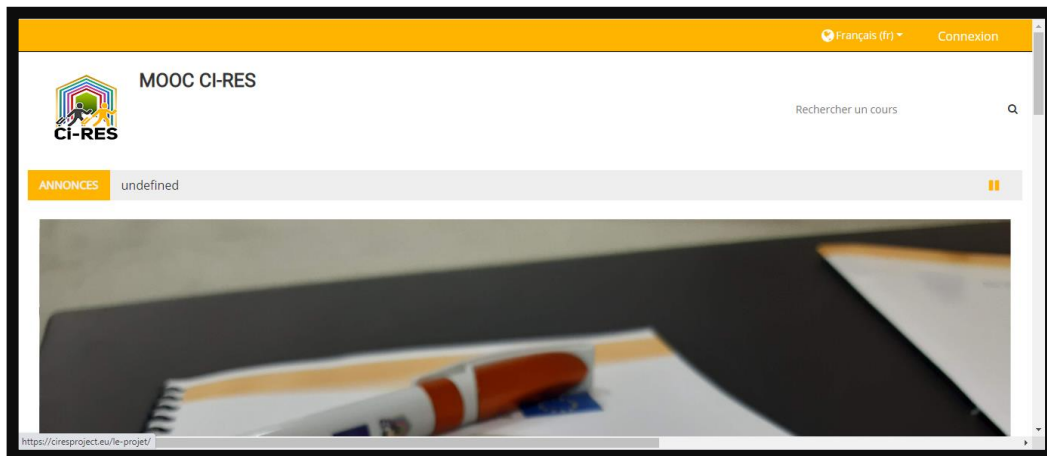




**Création de Capacités Institutionnelles d'Intégration des Réfugiés dans l'Enseignement Supérieur**



## Le MOOC du projet Ci-RES

En tant que co-coordonateurs du lot de travail n° 2 du projet Ci-RES, les universités de Paris 1 et de Tizi-Ouzou ont préparé et réalisé la formation MOOC appelée **Cadre Normatif et Institutionnel des Droits des Réfugiés (CNID- REF)**. Elle a comme thème le droit d'asile et les mécanismes nationaux et internationaux de la protection des réfugiés et met en lumière comment la Convention de Genève de 1951 relative au statut du réfugié est appliquée par les différents législateurs nationaux.

D'une durée de 8 semaines, la formation s'est divisée en trois cours :

1. Le statut juridique des réfugiés.
2. Les mécanismes internationaux relatifs à la protection des réfugiés.
3. Droit d'asile et législations comparées.

La durée de cours :

- 60 heures Modules 1
- 180 heures Modules 2 (Cours 1, 2,3)
- 60 heures (renforcement linguistiques 30 heures cours d'arabe/ 30 heures cours de français)
- 40 heures de formations présentielle des ateliers



Cliquez [ici](#)



Cliquez [ici](#)



Cliquez [ici](#)



Cliquez [ici](#)

20

**ETUDIANTS**

Droit, journalisme, langue arabe, science économiques, médecine, génie civil

10

**STAFF  
ACADEMIQUE**

10

**STAFF  
ADMINISTRATIF**

340

**HEURES DE  
COURS**



## Le MOOC dans le détail:

Chacune des quatre universités algériennes participantes (Tizi-Ouzou, Sétif 2, Béjaïa et Ouargla) a choisi 5 étudiants réfugiés, 2 enseignants-chercheurs (non-impliqués dans le projet) et 2 personnels administratifs qui travaillent directement dans l'accueil des réfugiés pour intégrer la formation. 4 représentants du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ont également participé à cette formation, témoignant ainsi de son implication dans le projet.

Le MOOC a été structuré par des lectures et des supports des cours élaborés par les enseignantes de Paris 1 pour les quatre premières semaines et par l'enseignante de Tizi-Ouzou pour les quatre dernières semaines. Afin que les apprenants puissent interagir avec les équipes pédagogiques algériennes et européennes, des séances d'enseignement ont été organisées par visioconférence. De nombreuses activités ont été envisagées : visionnage de vidéos, cas pratiques, réponses à des questionnaires, avec une prévision de 8h de travail personnel par semaine.

Si la formation permet la vulgarisation des connaissances à un public sans formation préalable en droit, notamment le droit des réfugiés, son objectif principal reste le renforcement des compétences des participants. Les équipes pédagogiques des universités partenaires ont ainsi réalisé un choix parmi les compétences proposées par le Conseil de l'Europe et trois ont été retenues : apprendre à apprendre, citoyenneté mondiale, orientation éthique et valeurs.

Les cours se sont déroulés d'une manière hebdomadaire et régulière. Ils ont permis aux apprenants de partager leurs expériences personnelles, poser des questions et les débats ont été très fructueux. La reproductibilité de cette formation lui permettra d'être adaptée et facilement reprise par d'autres équipes d'enseignants-chercheurs.

---

*Dans chaque lettre d'information, la parole est donnée à un partenaire du projet, un partenaire extérieur, un participant pour témoigner de l'importance du projet Ci-RES dans l'enseignement supérieur algérien et dans la société algérienne dans son ensemble.*

---

### Ci- RES vu par Guilherme Santos Grise...

« La construction de la formation MOOC m'a permis de me plonger dans l'ingénierie pédagogique d'un cours à distance, créé par la collaboration intense des équipes algériennes et européennes. J'ai été ravi d'échanger avec mes collègues administratifs et enseignants-chercheurs dans ce travail dont l'approche a été de faire avancer la compréhension de la situation d'un réfugié. Les profils très différents des participants ont été un vrai atout et j'ai pu voir comment une telle formation peut être un moteur de changements au sein d'un établissement d'enseignement supérieur. »

### ....et Ounissa Daoudi

« La formation MOOC a été pour moi une très bonne expérience. d'une part, elle m'a permis d'approfondir et d'enrichir mes recherches sur la question des réfugiés à travers la réalisation et la présentation des cours en ligne et, l'échange avec les apprenants, les participants et mes collègues enseignants chercheurs pendant les séances zoom a été que bénéfique et satisfaisant pour moi et surtout pour les étudiants réfugiés, d'autre part. »

*Guilherme Santos Grise était Chargé de coopération internationale à l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne au moment de l'élaboration du Mooc  
Ounissa Daoudi est enseignante au département de Droit de l'Université Mouloud Maameri – Tizi-Ouzou*

